

## د. فتحي عبد القادر فريد

الحمد لله الذي خلق الدي خلق السّموات والأرض في ستة أيّام، والصلاة والسلام على خاتم الرسل سيدنا محمد ﷺ وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان.

التأتي والتروي، والتحذير من عواقب التعجل والتسرع في صناعة العمل الأدبي عسى أن تعيد اليه مجدا كان يصاحبه، وبلاغة كانت تاجه.

وبعد :

«وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب»

فلما كان الناس يعيشون في عالم تعد السرعة أوضح معالمه، وأهم خصائصه، وكانت مضار تلك السرعة على المعلى الأدبي أكثر من منافعها، وسيئاتها تفوق حسناتها حيث تبوى بقيسته، وتفسد بلاخته، وتذهب بأثاره كتبت هاده

العمل الأدبي والصناعات المختلفة :

ان الدور التي نقيم فيها لم نقم وحدها، ولم ترتفع ذلك الارتفاع بين يوم وليلة، ولكنها مرت في بنائها بمراحل متعددة، وتعاقب عليها أفواج

من العمال وأصحاب الحرف والصناعات المختلفة حتى وصلت الى ما هي عليه وأصبحت صالحة للسكني والاقامة وتتلخص تلك

المراحل المتشابكة في: تحديد المكان واختياره - وإعداد شكل البناء وصورته - وتوفير المواد التي يعتمد عليها البناء - ثم قيام العمال والصناع على تجهيز البناء وإعداده. وتستغرق كل مرحلة من المراحل

السابقة قدراً من الوقت، وتأخذ طاقة من الجهد لتنفيذها على الوجه السليم، وعلى قدر الجهود المبذولة في اتمام المراحل تتحدد قيمة البناء المادية والمعنوية، ومدى صلاحيته واستمراره - فنحن نرى من وقت لَآخر أُبنية تنهار بعد أيام من الانتهاء منها، بل أخرى تسقط قبل اتمامها

والفراغ من بنائها - ويكون ذلك لأسباب يأتي في مقدمتها من غير شك: التسرع والعجلة وعدم التأني في تنفيذ المراحل السالفة وتوفية كلّ منها ما تحتاجه من وقت وجهد – وينطبق ذلك على كل الأعمال وجميع الصناعات.

والعمل الأدني(١) من لحظة البدء فيه الى حين الانتهاء منه، أو من لحظة كونه فكرة عابرة الى أن

يصبح ثمرة ناضجة لا يختلف عن أي عمل، ولا يفترق عن أية صنعة، من حيث إنه يعتمد على عناصر، ويمر بمراجل لابد أن ينال كل منها حقه الأولى، ويحصل على نصيبه الأوفر من الاهتمام والعناية بصبر وتثبيت حتى يبلغ درجة النضج، ويحظى بمنزلة من البلاغة.

وقد أجاد «ابن سنان الخفاجي المتوفى سنة ٢٦٦هـ في تحديد المراحل التي يمر بها كل عمل من الأعمال ومنها العمل الأدني بخمسة أمور: الموضوع، والصانع، والصورة، والأَّلَّة والغرض.

وقرر رحمه الله أن أية صناعة لا تبلغ درجة اكتهالها إلا اذا تمثلت فيها الأمور السابقة آخذة نصيبها من العناية والرعاية.

ووضح رحمه الله مكانة كل عنصر مما سبق وأثره في العمل الذي ينتسبُ اليه، وذلك بالقثيل بصناعة النجارة. فذكر أن: الموضوع: يماثل الخشب في صناعة النجارة وأن الصانع يماثل: النجار.

وأن الصورة تماثل : مكان الجلوس إن كان المصنوع كرسيا.

وأن الآلة تماثل : المنشار والقدوم وما يجري مجراهما.

وأن الغرض يماثل : الغاية التي صنع من أجلها الكرسي وهو الجلوس عليه.

وبيّن «ابن سنان» منزلة هذه العناصر من العمل الأدبي قياسا على ما سيق.

فموضوع الكلام والكتابة: الألفاظ المؤلفة من أصوات وحروف.

وصانع الكلام هو: المؤلف الذي ينظم الكلام بعضه مع بعض – كالشاعر والكاتب وغيرهما.

والصورة : كالفصل للكاتب والبيت للشاعر، وما جرى مجراهما.

والأنه هي: طبع هذا الناظم، والعلوم التي اكتسبها بعد ذلك، حيث لا يستطيع أن يعلم الشعر من لا طبع له وإن جهد في ذلك، لأن الألة التي يتوصل بها غير مقدورة فخلوق، ويمكن تعلم سائر السناعات لوجود كل ما يحتاج البه من آلامها.

وأما الغرض : فيحسب الكلام المؤلف، فإن كان مدحا كان الغرض، هو لإبيني، عن عظم حال المدور، وإن كان هجوا والمأشف ب وعلى هذا القياس كل ما والمراد"، الخطاجي، أن العمل الأفيار مثله مثل كل الأهمال لا يبلغ فضجه، ويومف بالبارفة إلا اذا اعتداد

على الأمور السابقة مستوفية نصيبها من التحقيق والتدفيق بصبر وطول أناة. مع بشر بن المعتمر وأبي هلال العسكرى:

ونظراً لأحمة الصدر وطيل الأنفا إن صناعة الأقب وطنف من أثر بالغ في أعقيقة لأضاف، ووسوله لغاياته قال أبيات كوار من طلبات ويضدون الشيط ويضدون الشيط التي تعليها أمثل الأفحر من الشعواء والخطياء والكتاب ولومو حتى من المقاب والأعلى ويقع من اللائفة بوطاء من المقاب والأعلى ويقع من اللائفة بوطاء ملائل في المساورة في دستر من المساورة المواد الموادة الموادة الموادة الموادة المواد الموادة الموادة ألحل الأب يتعدد ولات تعليا من الكتابي طارق كانها من الكتابية على الكتابة والمرود ومند كانها على التعليا على الكتابة والمرود ومند كانها على التعليا على الكتابة والمرود ومند المنزلة الأولى: أن يمضى الكاتب في كتابته عند صفور المعالى في ذهنه ظاهرة مكشوفة وقرية معروفة، وانقياد الأفافظ له شريفة عذبة وفخمة سهلة.

المنزق الثانية : أن يؤخل الكتابة الى ساعات ينتقد فيها فكره، ويتفتح ذهن، فوابيه البكر طائعة، وقامل عليه الألفاظ راضية وذلك عندما يجد نفسه مندفعا للكتابة متكلفا لمعانيها متعملا للأنطاع متكلفا لمعانيها متعملا لأنفاطية

المنزلة التالئة: أن يتوجه الى صنعة أخرى غير صنعة الكتابة يفرغ فيها جهده ويعطيها وقته واهتامه اذا لم تسعفه القرائدة، ولم تواته السليقة في وقت يشعر فيه بالراحة والهدوء جسمها وتفسيا.

فلو تأمل الأدباء والكتاب المنازل السابقة وحاولوا السبر على هديها اللتي يعتمد كا وكزنا على الصحر والربية لكان تناجهم الأقبل في كان تناجهم الأقبل في كا تبدو فضيلة الصدر وعدم التسرع يضعم تنظر فيها الكتاب من يصطفره التي تنظر فيها الكتاب في وصية بشطر فيها الكتاب في وصية بشطر فيها الكتاب في وصية الترع في الكتابة في وصية الكتاب والمنحة في وصية الكتاب في الكتابة في وصية الكتابة في الكتابة

وساهات تكاثر القدوم والعبر وأثاثي ال أوقات يكون البال فيها مزاحا والكرم صافياً «خذ من الراحا والكرم واجائها إلياك فان قبل طلا الساهة أوجرهم وأخر حسبا وأحسب والمراحم من فاحض الحقاة، وأجلس ومنعي بديهم، وأصله أن للط شريعاً ومنعي بديهم، وأصله أن ذلك أجدى عليك عبطيك يوبلت الأخوار عليك عبطيك يوبلت الأخوار

كا نجد الروة والتأني في نسبح المعلى الأولى هم الزاوية التي يدور حومًا كلام «إني علال المسكري الشوف سنة مه هم» في الباب الذي تحدث فيه عن: «صنعة الكلام وترتب الألفاظ»، وقد أفرد فيه فصلاً عن فضيلة الشعر وما ينبغي ستعمال في تأليفه، فيالسية لكتابة يدعو الكتاب إلى:

والمعاودة(1),

استحضار المعاني في الذهن واحتبار الألفاظ المناسبة غاه والاقبال على الكتابة عند النشاط وراحة الجسم والنفس، والإسساك عند التجب والملل، وأن يراجع الكاتب عارة عيارة، فاذا بدا له لفظ أحسن من لفظ، أو

معنى بديع التقطه بسرعة قبل أن يفلت منه «اذا أردت أن تصنع كلاما فأخطر معانيه ببالك، وتنوَّق (١٦) له كرائم اللفظ، واجعلها على ذكر منك، ليقرب عليك تناوفا، ولا يتعبك تطلبها، واعمله مادمت في شباب نشاطك، فاذ غشيك الفتور، وتخونك الملال فأمسك، فإن الكثير مع الملال قليل، والنفيس مع الضجر خسيس، والخواطر كالينابيع يسقى منها شيء بعد شيء، فتجد من الري، وتنال أدبك من المنفعة، فاذا أكارت عليها نضب ماؤها، وقل عنك غناؤها، وينبغي أن تجري مع الكلام معارضة، فاذا مررت بلفظ حسن أخذت برقبته، أو معنى بديع تعلقت بذيله، وتحذر أن يسبقك فانه إن سبقك تعبت في تتبعه، ونصبت في تطلبه، ولعلك لا تلحقه على طول الطلب، ومواصلة الدأب، وقد قال الشاعر:

اذا ضيعت أول كل أمر أبت أعجازه إلا التواء(١)

وكذلك بالنسبة للشعر دعا «أبو هلال» الشعراء الى مراعاة الضوابط والاشارات السابقة «واذا أردت أن تعمل شعرا فأحضر المعاني التي يريد

نظمها فكرك، وأخطرها على قلبك، واطلب ما وزنا بتأتى فيه ادادها وقافية يحتملها، فمن المعاني ماتتمكن من نظمه في قافيته ولاتتمكن منه في أخرى، أو تكون في هذه أقرب طريقا كلفة منه في تلك، ولأن تعلو الكلام فتأخذه من فوق فيجيء سلسا سهلا ذا طلاوة ورونق خير من أن يعلوك فيجيء كزًا فجا، ومتجعدا جلفا، فاذا عملت القصيدة فهبها ونقحها بالقاء ماغتُ من أبياتها، ورثُ وردُل، والاقتصار على ما حسن وفخم بابدال حرف منها بآخر أجود منه، حتى تستوى أجزاؤها، وتتضارع هواديها وأعجازها»(٧).

وذكر هأو هلال» أن عددا من السراء قد احطوا ذلك المناباء وخالت المنابط فجاءت المنابط وخالت المنابط فجاءت المنابط وخالت المنابط في المنابط وخالت ونوس والمحري ومن حلا والمحرية من مألك المنابط المنابط وخالت من مألك المنابط المنابط المنابط وخالت من مألك المنابط المنابط المنابط وخالت من مألك المنابط المنابط المنابط وخالت المنابط والمنابط المنابط في سنة المنابط والمنابط المنابط والمنابط المنابط والمنابط والمنابط المنابط المنابط والمنابط و

مع «أحمد حسن الزيات»(١١)

ولما كان للصبر على صناعة العمل الأدبي الآثار الحميدة التي يتمثل أهمها في إلباسه كسوة البلاغة، وللتسرع وعدم التروي العواقب الوخيمة التي تنتهي به الي عدم الاحترام وضياع ألهيبة فقد كان الأديب المرحوم «أحمد حسن الزيات» على حق وصواب عندما قرر أن السرعة ومعها الصحافة، والتطفل من أسباب التنكر للبلاغة وذلك في مطلع كتابه: «دفاع عن البلاغة» تحت عنوان: «أسباب التنكر للبلاغة» فقال: «السرعة، والصحافة، والتطفل هي البلايا الثلاث التي تكابدها البلاغة في هذا العصر»(١٢).

فأوضح «الزيات» أن خطورة السرعة كان على الفكر بصفة عامة، وعلى البلاغة بصفة خاصة.

فكانت جهرتها على الفكر أن استحال تقدير القيم التي يختاج ورتبا الى الروية والنامل، أو الأناة والصر، فظفهم الخبيث. في صورة الطيب، ودخل الردي، في حكم الجيد، وقس كل عمل بمقياس الجودة!. السرعة لا بمقياس الجودة!. وهكذا نرى أن الضوابط السابقة لأهل الأدب من الكتاب والشعراء تعتمد في تنفيذها على الصبر والروية وتعهد العمل الأدبي بالتأمل والمراجعة، والعودة اليه من لحظة لأنحرى بالتهذيب والتنقيح حتى يبلغ درجة النضج، ويحقق الغرض الذي جاء من أجله مما يجعله جديرا بدخول دائرة البلاغة كا عرفها «أبو هلال العسكري» بأنها: ما تبلغ به المعنى قلب السامع فتمكنه في نفسه كتمكنه في نفسك مع صورة مقبولة ومعرض حسن»(٩) أو كا عرفها الخطيب القزويني المتوفى سنة ٧٣٩هـ بأنها: «مطابقة الكلام لمقتضى الحال مع فصاحته(١٠).

أما جريها على البدفة قابه المدفقة المنها المنافعة المنها الأخطان للم تحد للأطلقة بالأطلقة ولا المنوس الل الأخساق دعام لللك أكام التاجها الله الله المنافعة المنافعة

وخيم «الزيات» حديثه عن السيعة بأبياً قد تقع خطباً في موازين الساعة موازين الشاد في مصبوباً خرطاً في الشاد وربما عابوا الكتاب الروي بالإهابة مورود بالتمويد، ومسلم المعلى واطلب تحويده، قال المحكم: لا تطلب المعلى واطلب تحويده، قال المحلم واطلب تحويده، قال المحكم: التاس لا يسألون في تح فرده القالمة.

بالناضج.

أما عن «الصحافة» ودوها في أسباب التنكر للبلاغة فلأثبا تقوم بعرض الأحبار العالمية، وتسجيل الأحداث اليومية، ونشر الثقافة العامة، وهي في كل أولئك تخاطب

الجمهور فلا مندوحة لها عن التبذل والتبسط والاسفاف والمط مراعاة للموضوعات التي تكتب فيها، وللطبقات التي تكتب لها، وللسرعة التي تعمل بها.

وأما «التطفل» فانه يتمثل في من يدعون صناعة الأدب، ويصنعون أنفسهم في صفوف الأدباء بدون أن يطبعوا على الأدب، أو يأخلوا بأسبابه(١٤).

وواضح أن الأمور الثلاثة السابقة التي كانت وراء تدهور البلاغة في العصر الحديث في نظر المرحوم: «أحمد حسن الزيات» وهي: السرعة، والتطفل، والصحافة لَمْ تَخرج عما ذكره البلاغيون والنقاد العرب وان كان وضعها تحت عناوين محدثة يوهم أنها إضافات جديدة، فمشكلة عدم التروي في صنع العمل الأدني عبر عنها بالسرعة، ومشكلة ممارسة أفراد لصناعة الأدب من غير استعداد وتهيؤ لها عبر عنها بالتطفل – ومشكلة دنو الأساليب وانحطاط شأنها عبر عنها بالصحافة - واذا كانت الأمور السابقة قد وردت عند السابقين مع أمور كثيرة، فقد عدها «الزيات» وحدها المسئولة عن تدهور البلاغة في العصر الحديث.

وواضح أيضا أنه لا يقصد البلاغة كعلم وقواعد، وانما يقصد الأعمال الأدبية التي تعد البلاغة أسمى غاياتها وأبعد مراميها.

## · تقاغه

ولما كان الصبر على صناعة العمل الأدبي يحقق له سمو المكانة وعميق الاحترام والتقدير مما يمكنه من طول البقاء ويزيد من افادة الدارسين منه وكثرة ترددهم عليه فان التسرع والعجلة يضعفان من مكانته ويقللان من هيبته مما يجعله قصير العمر وقليل الافادة وضعيف التأثير (١٥).

أن يتقنه».

شك يكون أرفع قدرا، وأعظم ثوابا وأجرا عند الله الذي لا يظلم الناس شيئاً وصدق الرسول عَلِيْقُهُ في قوله: «ان الله يحب اذا عمل أحدكم عملا

وهناك لخطورة السرعة ما يعد

أشد مما سبق، وذلك هو ركود

البحث الأدبي وجموده، حيث

يتحاشى الباحثون تناول موضوعات سبقت دراستها وان كانت الدراسة

السابقة لم تأت بفوائد ولم تضف

جديدا، فلم يفد السابق ولم يبتكر اللاحق وأعتقد أن جريرة ذلك على

الفكر خطيرة وعلى البحث شديدة.

واذا كان صاحب العمل المتقن

يلقى تقدير الناس وحبهم ويحظى

باحترامهم وثنائهم فانه من غير

## 🌘 الهوامش 🌑

- (١) وهو التعبير عن أجرية شعورية في صورة 200
  - سيد قطب النقد الأدنى أصوله ومناهجه ط رابعة - بيروت ١٩٩٦.
  - انظر : ابن سنان الحفاجي سر اللصاحة - ص ٨٦ وما بعدها -تحقيق: عبد المتعال الصعيدي - مطعة ميم ١٨٦١هـ - ١٢١٩م.
- القامرة د١٣٩٥ د١٩٧٥م جدا ص: ١٣٥ ومايعدها. (٥) أي غير - من تنوّق في الأمر: تأتق

راجع: البيان والنيُّن – الجاحظ تحقيق:

عبد السلام محمد هارون ط رابعة -

(٦) أبو هلال العسكري، الصناعتين ص:

المتوقى سنة ١٦٠هـ.



مادة = ف ج ج ط أولى، ييروت ١٩٦٧م.

(١٤) اقرأ : دفاع عن البلاغة ص: ٥ ومايعدها.

(10) ويقول «الهات» في ذلك: «دعات من هؤلاد ولولك وانظر أنت في الأسلوب الذي الإنسانية المسلف فامهما بالتصحيح والتقوح مااستطعت، ولا تحقل بالوس الذي تعلق فيه، فاتك للذي الحقق ويدع والأثر ليخلف والوس لا يعلى على حمل يو يعود، وما والوس لا يعلى على حمل يو يعود، وما

العبقرية كا يقول «بوفون» إلا صبر طويل، ولا عليك أن يقال عنك: إنك بطیء بکیء، قان زهیرا لم یعبه آخد بحولياته وابن المقفع لم يغلّش من عبقريته قلة مؤلفاته، وأبو نواس شهر بالتختر والتفكر، كا شهر «أبو العناهية» بالارتجال والاقتضاب، فجاء شعره كله من حر الكلام والتاره... وجاء في أخبار العلماء باخبار الحكماء للقفطي قوله: تفاخر «ابرخس» الشاعر اليوناني و «أوميروس» فلمخر «ايرخس» على «أوميروس» بكان الشعر وسرعة عمله، وعيره ببطء عمله وقلة شعره، فقال الموميروس، بلغنا أن خنيهة بأنطاكية عيوت لبؤة بطول زمن الحمل وقلة الولد وافتخرت عليها بضد ذلك، فقالت اللبؤة: «لقد صدقت! إلى ألد الولد بعد الولد، ولكنه أسد، - فالروية والعمل والتهذيب والتأنق نشف عنها ١٣٩ - تحقيق: على البجاوي ومحمد أبو الفضل ابراهيم ط عيسى الحلبي.

(٧) الصناعتين ص : ١٤٥. (٨) الصناعتين ص : ١٤٧. (٩) المناعتين م : ١٤٧.

(٩) الصناعتين ص : ١٦.
(١٠) عبد المعال الصعيدي.
بغية الإيضاح ١ : ٢٦ ط سادسة

القاهرة. (۱۱) وأدر عند الماهم، وتلقى العام في الأورمر، وتضعل بعناص اللغة المرية في لغذارى الفرنسية، وحصل على اجازة المغرق من بيارس، كا فرس اللغة العربية وأداميا بالماهمة الأمريكية بالقاهرة، وانتدب سنة ١٩٩٨م للغدين بعاد المغامون أمايات في بعد وعاد ال معر سنة ١٩٩٣م وتشاه الم

ومن أهم آثاره: وحي الرسالة في أرمة أجراء حقاع من الملاقة تازيع الأوب العرق. كما ترجم في العربية «آلام فرتر» فيمة – وروفاتيل للإمرين. د. بدوي طبائة – البيان العربي ص: ١٩٩٨ ط رابعة تحكية الأعلى

«الرسالة» عقب عودته، ثم انتخب عضوا في مجمع اللغة العربية بالقاهرة،

ورأس تحيير عبلة الأرهر، وانتقل الى

رحمة الله في سنة ١٩٩٨م.

الصرية ١٣٨٨هـ - ١٩٦٨م. (١٢) أخد حسن الهات - دفاع عن البلاغة من: ٥ مطبعة الرسالة ١٩٤٥م.

(۱۳) الغج : بكسر الغاء البطيخ الشامي الذي يسميه القرس اهندي وكل شيء من البطيخ والفواكه فم ينضج فهو فج بالكسر.

الرازي - مختار الصحاح ص: ٤٩١

العقيمات الحالفات للعباقية الحالدين». أحمد حسن اليات – وفاع عن البلاغة من: دام ٢٦.

## -111

١ - ابن سنان الخفاجي، سر

٣ - أحمد حسن الزيات، دفاع

عن البلاغة، مطبعة الرسالة بالقاهرة سنة د١٩٤٥م.

.41979

الفصاحة، تحقيق: عبد

المتعال الصعيدي، مطبعة صبيح بالقاهرة، ١٣٨٩هـ –

أولى - بيروت ١٩٦٧م. - الجاحظ، البيان والتين، تحقيق: عبد السلام محمد هارون ط رابعة، القاهرة: ١٩٩٥هـ - ١٩٧٥م.

 ٢ - أبو هلال العسكري، ٢ - بدي طبالة (د)، البيان الصناعين، تحقيق: على العربي طرابعة - مكتبة البحاري وصد أو القشل، الاعلو المصرية ١٣٨٨هـ ط ط عيس الحلي بالقاهر.

٧ - سيد قطب، النقد الأدني:
أصوله ومناهجه. ط رابعة،
يروت، ١٩٦٦.
٨ - عبد المتعال الصعيدي، بغية

٨ – عبد المتعال الصعيدي، بغية - الرازي، مختار الصحاح ط الإيضاح ط سادسة، القاهرة.

• •

أعي المواطن. ان المكانيات الرجية، والمعاملات الحكومية والأوراق التي تحمل تخاطبات مهما كانت نوعيها.. انها بعد قبق من الزمن تعتبر وثائق يمكن الاعتباد عليها كأحد العناصر الهامة لكتابة التاريخ.. فيادر أخي الكريم لنقديم ما يحوزنك للدارة..

«مع تحيات دارة الملك عبد العزيز»